R5

LUNDI

Le double ou la moitié…

1

Nombre	24	16	36	42	28	45	19	27	49	38	47	29
Double												
Nombre	35	48	18	26	41	25	46	32	44	17	39	18
Double												

2

Nombre	28	46	58	82	34	66	32	50	96	72	54	78
Moitié												
Nombre	22	98	68	52	86	74	92	42	90	38	84	76
Moitié												

8 $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{+10}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{+1}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ .....

3 $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{-20}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ .....

7 $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{-20}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{+20}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ .....

9 $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{-20}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{+10}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ .....

76 $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{+20}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{+10}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{+7}$ .....

98 $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{-10}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{-10}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{+3}$ .....

84 $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{-2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{-4}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ .....

64 $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ ..... $\xrightarrow{+10}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{\times 2}$ ..... $\xrightarrow{-10}$ ..... $\xrightarrow{:2}$ .....

Qui avec quoi ?

Associe chaque numéro avec une lettre.

1. Le bibliothécaire a apporté 3 BD et 2 albums.
2. Le facteur a apporté 3 enveloppes et deux journaux.
3. Le marchand a vendu 3 pommes et 4 poires.
4. Les touristes ont loué deux kayaks et 3 pédalos.
5. Lisa a perdu 3 colliers et deux boucles d'oreilles.
6. Maman avait 12 cuillères et douze fourchettes. Elle n'en retrouve que la moitié.
7. Marie a pelé 3 carottes et 4 pommes de terre.
8. Mes parents ont acheté 4 chaises et deux fauteuils.
9. Nic a regardé 3 films et 2 dessins animés.
10. Papa avait trois marteaux et 2 scies. Il a perdu 1 marteau et une scie.

A. Combien de livres a-t-il apportés ?

B. Combien d'émissions a-t-il regardées ?

C. Combien de documents a-t-il apportés ?

D. Combien d'outils lui reste-t-il ?

E. Combien de fruits a-t-il vendus ?

F. Combien de bateaux ont-ils loués ?

G. Combien de légumes a-t-elle épluchés ?

H. Combien de bijoux a-t-elle perdus ?

I. Combien de couverts lui reste-t-il ?

J. Combien de meubles ont-ils achetés ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

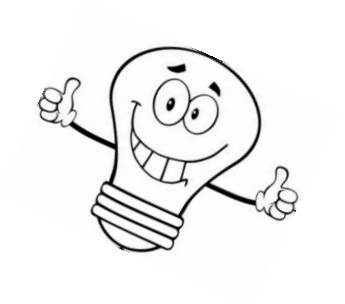
B2

MARDI

R2

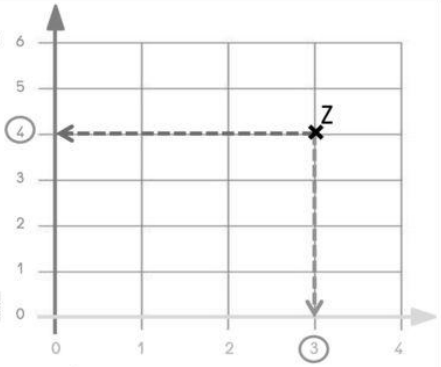
Les points à relier…

SYNTHESE…



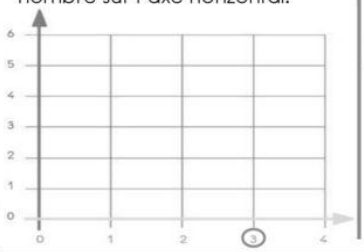
Lire les coordonnées d'un point, le placer

Pour lire les **coordonnées** d'un point sur un graphique, on utilise le quadrillage.
On donne :
-**d'abord** le nombre qui lui corresponds sur l'axe horizontal ;
-**puis** le nombre qui lui correspond sur l'axe vertical.
Le point Z a pour coordonnées 3 et 4.

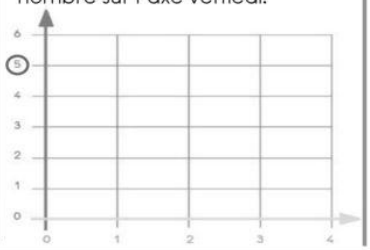


Méthode pour placer un point dont on connaît les coordonnées :
On veut placer le point P de coordonnées 3 et 5.

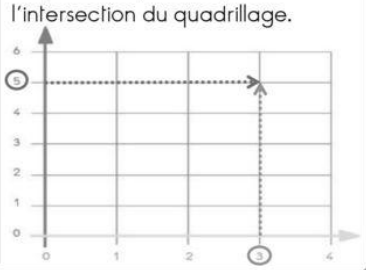
Etape 1 : on repère le premier nombre sur l'axe horizontal.



Etape 2 : on repère le second nombre sur l'axe vertical.

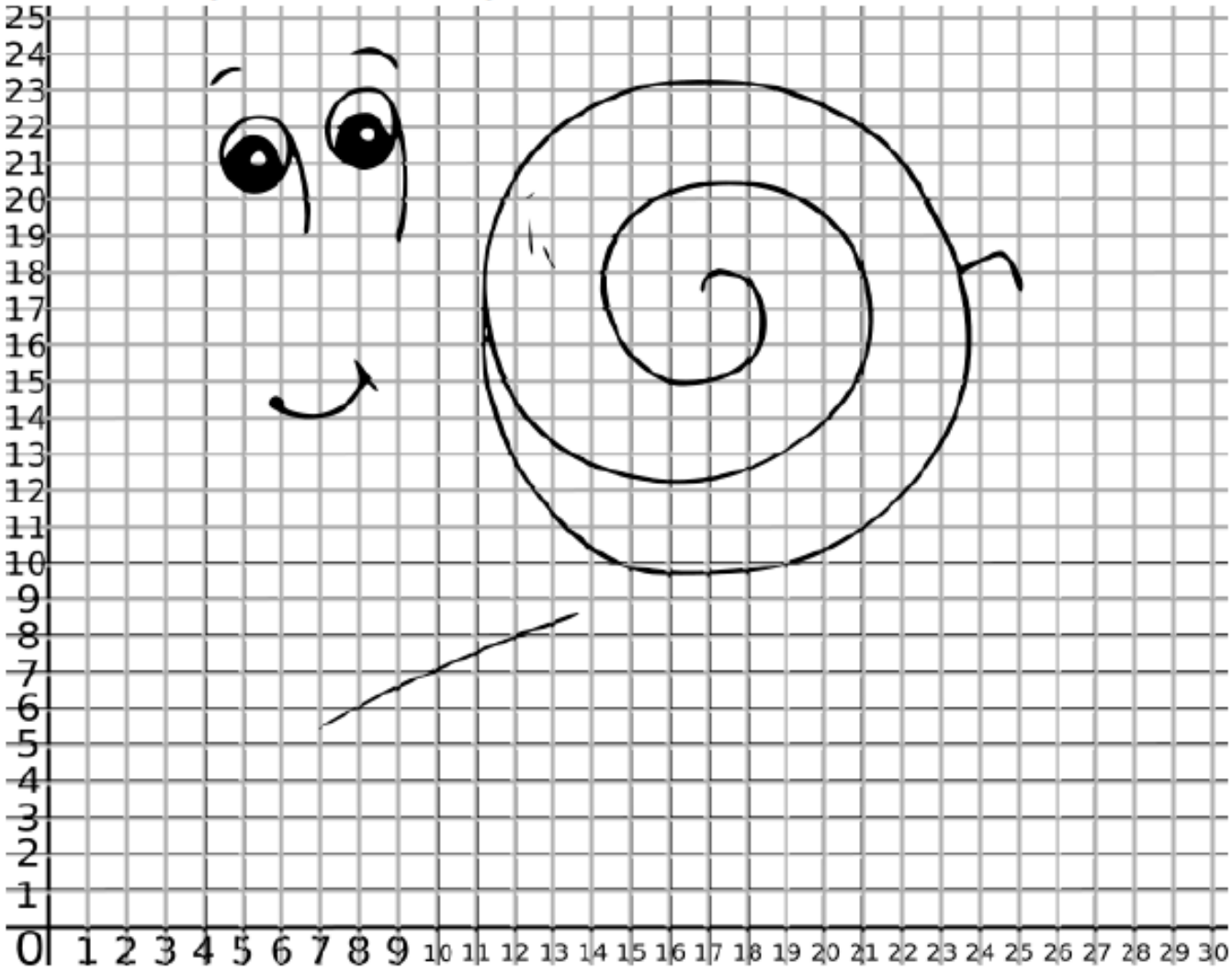


Etape 3 : on place le point situé à l'intersection du quadrillage.



R2

Place puis relie les points de A_1 à A_{36}.



A_1 (11;16)	A_{10} (7;9)	A_{19} (19;6)	A_{28} (25;18)
A_2 (10;18)	A_{11} (6;8)	A_{20} (18;3)	A_{29} (25;16)
A_3 (9;19)	A_{12} (7;8)	A_{21} (22;6)	A_{30} (24;13)
A_4 (7;19)	A_{13} (5;6)	A_{22} (24;8)	A_{31} (23;12)
A_5 (6;18)	A_{14} (4;4)	A_{23} (24;7)	A_{32} (21;10)
A_6 (5;16)	A_{15} (8;4)	A_{24} (26;10)	A_{33} (18;9)
A_7 (6;14)	A_{16} (11;5)	A_{25} (27;13)	A_{34} (14;9)
A_8 (7;13)	A_{17} (10;2)	A_{26} (27;16)	A_{35} (11;9)
A_9 (9;10)	A_{18} (14;3)	A_{27} (28;19)	A_{36} (9;10)

La phrase affirmative

RAPPEL

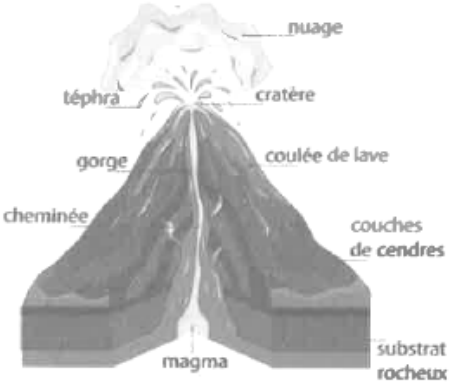
LA **PHRASE AFFIRMATIVE** EST EXPRIMÉE **POUR DIRE « OUI »** OU **EXPRIMER SON ACCORD**.

1. > **LIS** le texte et **BARRE** toutes les phrases qui ne sont pas affirmatives.

Les Hommes ont longtemps cru qu'un volcan était une montagne qui crachait des flammes et vomissait des torrents de feu. Ce n'est pas vrai.
Dans les volcans, il n'y a pas de feu. Ce sont des roches fondues par la chaleur intense qui règne à l'intérieur de la Terre. Elles sont incandescentes, rouges, parce qu'elles sont très chaudes. Cependant, elles ne brulent pas.
Un volcan se compose de trois parties : un réservoir, une cheminée et un édifice visible en surface. Dans la Terre, à des kilomètres ou même des centaines de kilomètres de profondeur, se trouve une grande caverne : le réservoir, rempli de magma. Il n'y a pas toujours qu'un conduit qui permet au magma de monter vers la surface. À la surface, ce n'est plus du magma mais de la lave.

Librement adapté de KRAFFT Maurice, *Les Volcans et leurs secrets*, Nathan, 1984.

2. > **RÉPONDS** par « vrai » ou « faux » en observant le shéma. **SOULIGNE** les phrases affirmatives.



- Le cratère est au sommet du volcan. .....
- Le cratère n'est pas au sommet du volcan. .....
- La gorge est à l'intérieur du volcan. .....
- La gorge n'est pas à l'extérieur du volcan. .....
- Le nuage est au cœur du volcan. .....
- Le nuage n'est pas au cœur du volcan. .....
- La cheminée traverse les couches de cendres. .....
- La cheminée traverse les nuages. .....

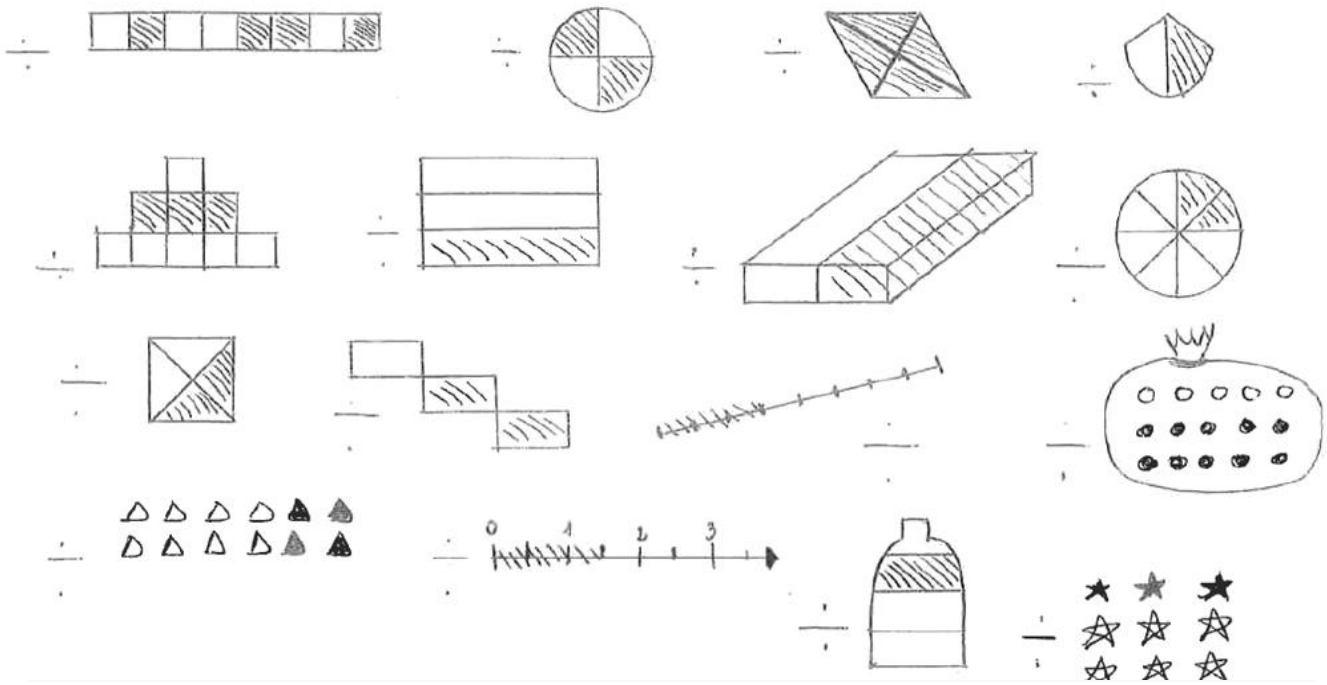
Remarque : Attention, on sait si la phrase est vraie ou fausse grâce au sens, mais on sait si elle est affirmative ou négative grâce à sa forme grammaticale.

MERCREDI

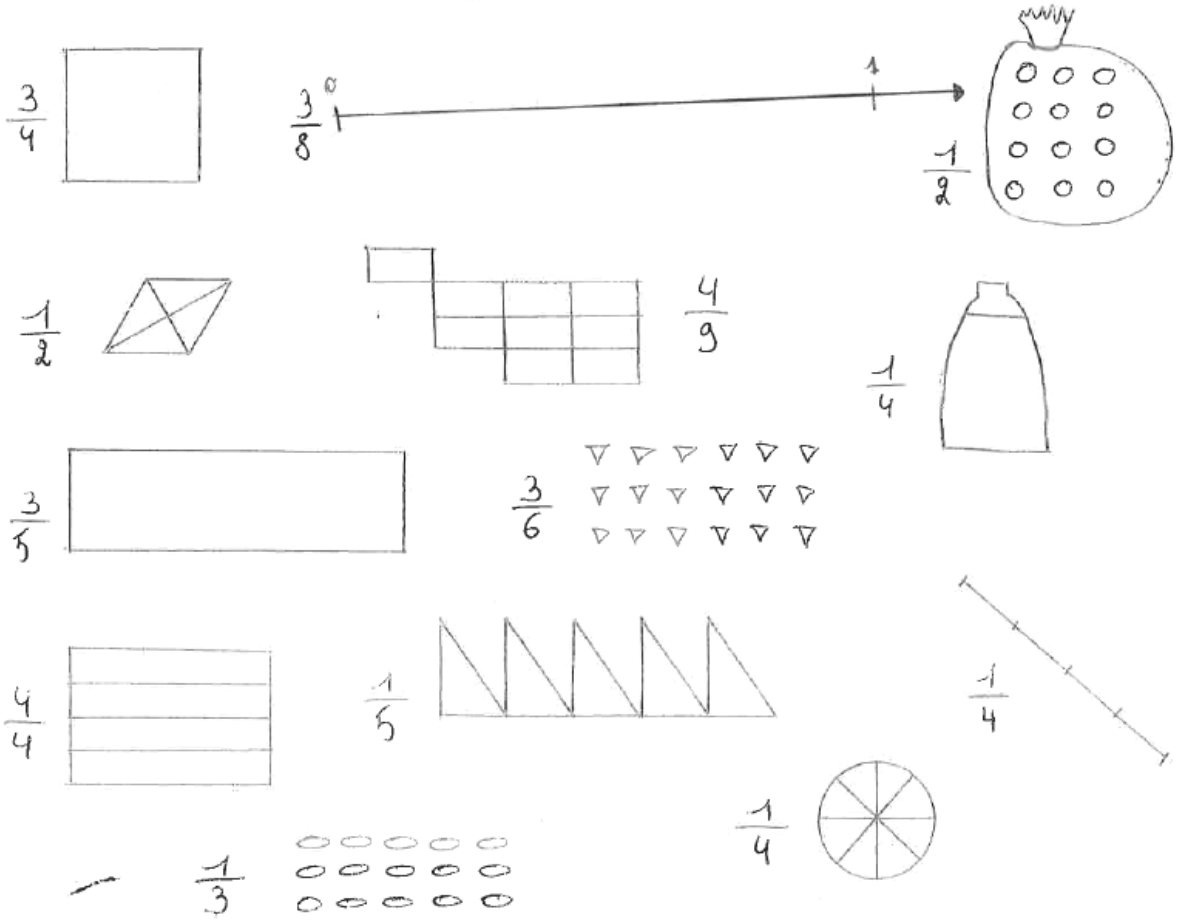
R4

Fractions de formes.

1. Quelle est la partie coloriée



2. Colorie ce qui est demandé



La phrase négative

LA **PHRASE NÉGATIVE** EST UTILISÉE **POUR MARQUER SON DÉSACCORD**, **DIRE LE CONTRAIRE** OU **NIER**.

ON LA RECONNAIT PAR SON EMPLOI DES MOTS DE NÉGATION : « NE ... PAS », « NE ... PLUS », « NE ... JAMAIS », « NE ... RIEN »...

1. > **LIS** attentivement le texte.

1.1. **ENTOURE** les mots qui amènent la négation et **RELIE**-les comme dans l'exemple.

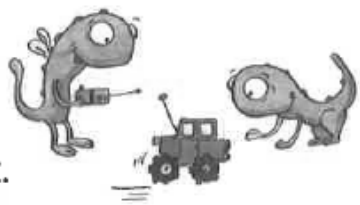
Maman n'est vraiment pas contente. La chambre d'Alex n'est jamais rangée.

« C'est terminé, dit maman, les choses vont changer. Il ne faut plus laisser trainer tes chaussettes sur le sol. Le vélo ne doit jamais être garé dans la chambre. Il ne doit rien y avoir sur l'étagère. Les biscuits secs ne peuvent être ni dans ton lit ni dans l'armoire et il ne peut y avoir aucun maillot mouillé dans le panier à linge ! »

1.2. **RECOPIE** les mots de négation.

...	...	...
...	... ...	...

2. > **SOULIGNE** les phrases négatives.



- Les chaussettes doivent être rangées par paire.
- Il ne faut jamais laisser son ordinateur allumé pendant la nuit.
- Ton espace de travail ne doit pas être trop encombré pour te permettre d'être concentré.
- Samir aspire régulièrement son tapis qui lui sert de circuit automobile.

4. > **TRANSFORME** en phrase négative. **UTILISE** un mot de négation différent pour chaque phrase.

- Sasha peut jeter ses chaussettes sales où bon lui semble.

  → .....

- Bilale joue encore avec ses voitures de course.

  → .....

- Aaron a trié ses jouets et ses jeux de société pour la brocante.

  → .....

- Vicky gardera toutes ses poupées pour sa petite sœur.

  → .....

5. > **RÉDIGE** une phrase négative en rapport avec l'illustration.

.....

.....

1. > **SOULIGNE** en **vert** les phrases affirmatives et en **rouge** les phrases négatives.

Quand je boude, je croise très fort les bras sur ma poitrine. Je ne veux plus rien dire ni entendre. Je ne sens même plus les mains de maman qui caressent mon visage. Au fond de moi, je sens grandir ma colère comme un feu et je deviens tout rouge. Je me transforme en un horrible dragon gigantesque. Je crache des mots terribles. Je ne les pense pas. Un dragon, ça ne réfléchit pas. Un dragon, ça n'a pas d'amis. Ça ne reconnait plus personne. Je me sens triste. J'ai une seule envie : pleurer très fort pour éteindre le feu qui brule en moi.

D'après GOOSSENS Philippe et ROBBERECHT Thierry, *La colère du dragon*, Mijade, 2005.

JEUDI

R3

Le calendrier…

1. Je me suis mariée le 31 mai 2014.

Quel jour était-ce ?_____(jour)

2. 3 semaines plus tard, nous étions le _____(date).

3. Le mois de juin commence un _____ (jour)

et se termine un _____(jour)

4. Quel mois vient après juin ? _____

5. Je vais à la gym le mercredi et le vendredi.

En mai, j'irai 9 fois. Vrai ou faux ?

6. Combien de jours irons-nous à l'école en juin ? _____

!!! Les jours en gras sont fériés

mai 2014

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

juin 2014

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mars			Avril		
1	V		1	L	
2	S		2	M	
3	D		3	M	
4	L		4	J	
5	M		5	V	
6	M		6	S	
7	J		7	D	
8	V		8	L	
9	S		9	M	
10	D		10	M	
11	L		11	J	
12	M		12	V	
13	M		13	S	
14	J		14	D	
15	V		15	L	
16	S		16	M	
17	D		17	M	
18	L		18	J	
19	M		19	V	
20	M		20	S	
21	J		21	D	
22	V		22	L	
23	S		23	M	
24	D		24	M	
25	L		25	J	
26	M		26	V	
27	M		27	S	
28	J		28	D	
29	V		29	L	
30	S		30	M	
31	D				

1. Mon anniversaire est le 1er mars.

Quel jour est-ce ?_____

2. Deux semaines plus tard, nous serons le _____.

3. Combien y a-t-il de week-ends **entiers** en avril ? _____

4. Quel mois vient avant mars ? _____

5. Combien y a-t-il de jours en avril ? _____

6. Le 3ème dimanche d'avril est le _____

7. Les élèves de 6ème sont allés en classes de neige du 19/03 au 28/03.

Combien de jours sont-ils partis ? _____

Et combien de nuits ? _____

8. Le 17-04 est un _____

9. Le 02 mai tombe un _____

10. Le dernier jour du mois de février est un _____

B2

Savoir Lire : la fiche de bricolage.

Matériel nécessaire :

- un morceau de balsa de 3 cm d'épaisseur et de 3 cm de longueur pour la capsule et un autre de 3 mm d'épaisseur pour les ailerons.
- une paille de dix centimètres de longueur et de cinq millimètres de diamètre.
- un piton à œil.
- un moteur au propergol (disponible dans un magasin de modélisme) avec son allumeur.
- du fil ou de la ficelle.
- du papier de verre.
- un cutter (à utiliser par un adulte).
- du scotch.
- de la peinture pour décorer la fusée.
- une règle, un crayon de papier et une gomme.
- une paire de ciseaux.
- une base de lancement composée d'une tige rigide de 100 cm et d'une batterie de voiture.

Fiche de montage :

1. Dessine sur le morceau de balsa de 3 millimètres trois ailerons. Fais d'abord des essais sur des petits cartons. Après avoir tracé les ailerons, demande à un adulte de te les découper avec le cutter.
2. Avec le papier de verre, biseaute les bords d'attaque de chaque aileron.
3. Peins le tube en carton et les trois ailerons comme tu le souhaites.
4. Arrondis le morceau de balsa de 3 cm de longueur pour former la capsule de la fusée et taille-le pour qu'il puisse entrer dans le tube.
5. Une fois terminé, visse le piton à œil sur le bas de la capsule.
6. Ouvre le compas de huit centimètres et trace un cercle sur la toile à parachute.
7. Fais six petits trous bien répartis sur le contour du parachute et attache les 6 suspentes.
8. Relie les suspentes à une ficelle.
9. Perce un trou dans le tube en carton à deux centimètres du bord. Passe un bout de ficelle dans ce trou pour former un anneau.
10. Attache à cet anneau le parachute et la capsule.
11. Quand la peinture est sèche, colle les ailerons autour du tube en carton puis la paille le long d'un aileron.
12. Entoure le moteur au propergol avec du scotch pour qu'il se coince bien dans le tube.
13. Replie le parachute à l'intérieur du tube puis ferme le tube avec la capsule.

1) Il manque 3 éléments dans la liste du matériel. Entoure ceux qui devraient s'y trouver.

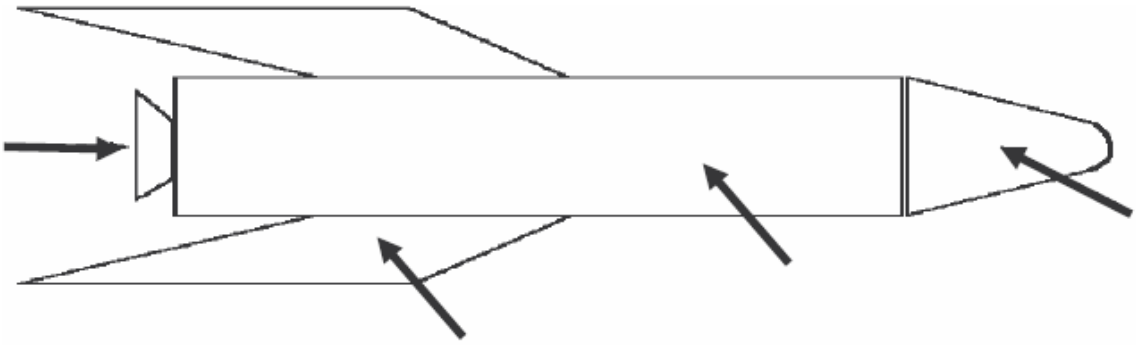
- un tube en carton
- un tube en plastique
- un morceau de balsa
- un morceau de toile
- un morceau de tissu
- du papier de verre
- un compas
- une équerre
- un cutter

2) Quel est le titre de cette fiche de bricolage ?

* Le parachute à moteur ☐
* Construction d'une fusée ☐
* La fusée en carton ☐

3) Combien de fois est écrit le mot « aileron » (singulier et pluriel) ?

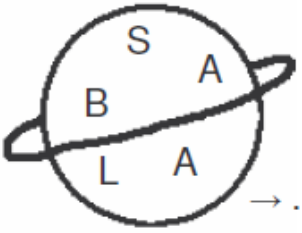
4) Écris la légende du dessin ci-dessous en te servant du texte.



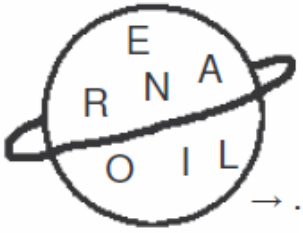
5) De quoi parle-t-on ?

* Il se trouve au bas de la capsule. → .....
* Tu ne dois pas t'en servir seul(e). → .....
* Il mesure 16 cm de diamètre. → .....

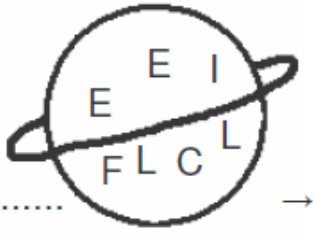
6) Retrouve ces mots de la fiche de fabrication.



→ .....



→ .....



→ .....

VENDREDI

R1

Les 4 opérations

Lis chaque étiquette. À côté, écris l'opération correspondante (+ - x :).
Il y en a beaucoup, ce n'est pas grave si tu ne sais pas les faire toutes. Tu pourrais avoir un autre signe que nous. Si tu sais expliquer ton raisonnement à papa ou maman et qu'il est correct, c'est bon ☺

1. Après la vaisselle, on a rangé cinq piles de cinq assiettes.
2. L'épicier a rempli dix sachets de trois kilos de pommes.
3. Maman a ôté les rideaux de la fenêtre de la cuisine.
4. Le courrier du facteur est distribué dans neuf rues.
5. Le tournoi de foot rassemble seize équipes internationales.
6. L'étagère comprend trois étages de quatre cases.
7. Maman ajoute deux sucres à sa recette.
8. Le cuisinier verse encore trois cuillères d'huile dans la casserole.
9. Baptiste s'est fait voler trois de ses nouveaux crayons.
10. L'horloge affiche douze espaces de cinq minutes.
11. Orlan a perdu huit billes en jouant contre son frère.
12. Le livre contient sept chapitres de vingt pages.
13. Fanny retire 5 livres de l'étagère qui en contenait douze.
14. Le boulanger a préparé 6 paquets de trois gaufres.
15. Rémy avait cinq cartes, il en gagne encore trois.
16. Le tableau comprend trois colonnes de quatre cellules.
17. Il y avait cinq moineaux sur la branche. Trois se sont envolés.
18. Après la récréation, tous les élèves se rangent en cinq rangs.
19. Basile empile trois briques avec cinq briques pour former une tour.
20. Arthur joint la plaque de seize avec la plaque de vingt-quatre.
21. L'appartement contient cinq pièces habitables.
22. Le casier comporte trois lignes identiques.
23. Son portefeuille compte trois billets de cinq euros.
24. Léa rassemble les cinq fleurs cueillies avec les quatre du vase.

25
L'architecte propose un building de huit étages.

26
Le casier contient six rangées de quatre bouteilles.

27
Trois lapins se sont sauvés en nous voyant arriver.

28
Les cahiers sont classés par couleurs.

29
Ce matin, trois animaux se sont échappés du zoo.

30
La population du pays a augmenté depuis l'an dernier.

31
Pauline enlève les fleurs fanées du vase.

32
Le niveau de l'eau a encore baissé.

33
Deux joueurs ont été exclus lors de ce match.

34
La population du village a doublé depuis deux ans.

35
Perrine a coupé des fleurs dans le parterre.

36
Le professeur a barré trois noms de la liste.

37
Elie dépose quatre bouteilles à côtés des six autres.

38
Le billet de cent euros est échangé en billets de vingt euros.

39
Pour les ateliers, la classe est partagée en cinq groupes d'élèves.

40
Le sportif a abandonné la course à cause de sa blessure.

41
A cause des fortes pluies, le niveau des rivières monte dangereusement.

42
L'armoire est subdivisée en quatre colonnes.

43
Le chocolat est fractionné en morceaux découpables.

44
Le champion a encore remporté une coupe.

45
Le bus compte quatre lignes de douze places.

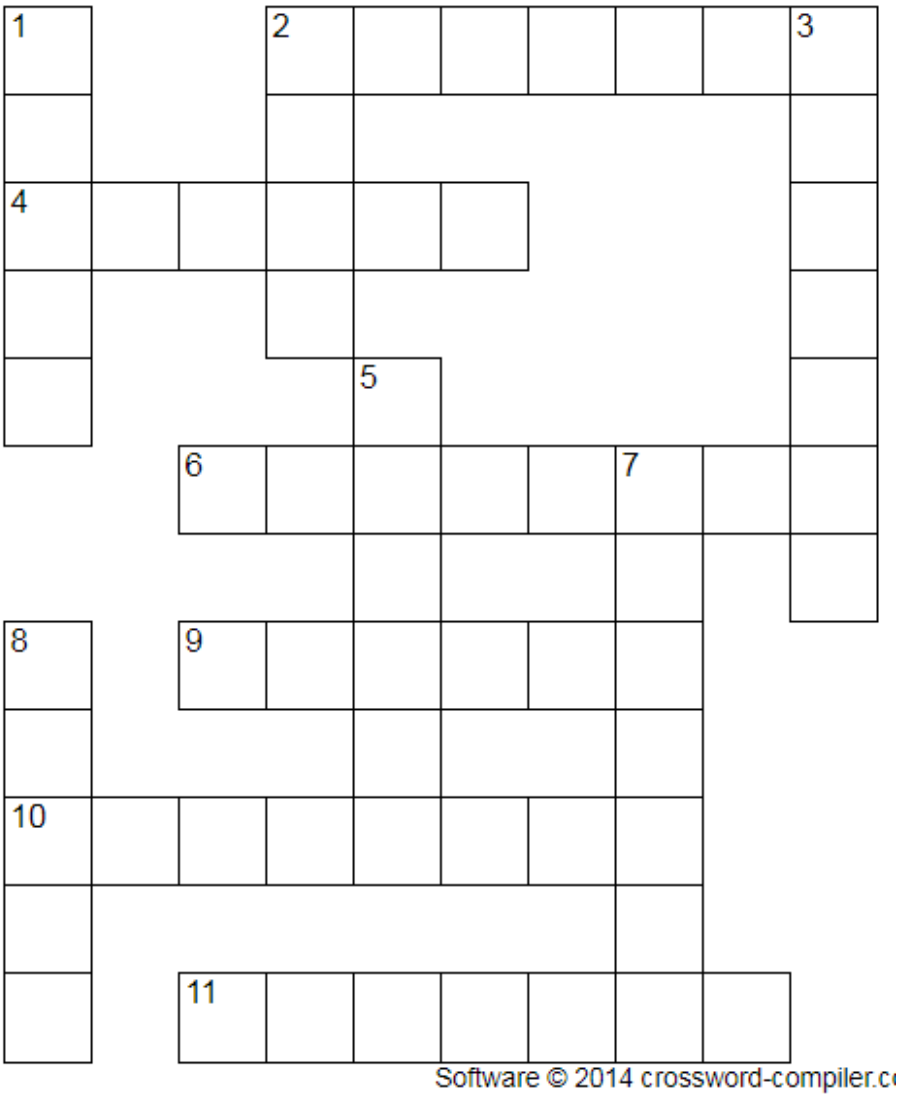
46
L'éleveur a relâché trois oiseaux de sa cage.

47
Maman a découpé le gâteau en huit parts égales.

48
Les petits textes sont divisés en six catégories.

B3

Le présent



Horizontalement

2 Sur la piste, plusieurs couples ..... .

4 Tu ..... ta trousse pour prendre un crayon.

6 Il ..... les marchandises de son camion.

9 Les enfants ..... dans la cour.

10 Nous ..... du bois dans le bûcher.

11 Vous ..... toujours dans la douche.

Verticalement

1 Mon chien a vu un chat, il ..... .

2 Dans ton lit, la nuit tu ..... .

3 Tu ..... les pages d'un livre.

5 Il ..... les informations à la radio.

7 Il ..... son jardin avec un grand râteau.

8 J'..... la date sur le tableau.